

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Астрономическая школа «Вега»**
Ул. Пушкина д.6-А
Директор:522-79-64

«Утверждаю»
директор АШ «Вега»
_____ **Татарников М.П.**
«___» _____ **2016 года**

Публичный отчёт
МБУ ДО АШ «Вега»
за 2015-2016 учебный год

Раздел 1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Астрономическая школа «Вега», действующее на основании Устава.

Учредитель образовательного учреждения – Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом управления по образованию Городского округа Балашиха № 995 от 15.06.2016 г.

Учреждение расположено по адресу: Московская область, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Пушкина д.6А.

Законный представитель юридического лица:

Татарников Михаил Прохорович

Приказ о назначении на должность от 17.08. 1999 г. № 60.

тел. раб.8 (495) 522 79 64

Юридический адрес образовательного учреждения: 143987 Московская обл., г. Балашиха, мкр.Железнодорожный,ул.Пушкина,д.6А

Фактический адрес образовательного учреждения: 143987 Московская обл., г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул.Пушкина, д.6А

Телефон 84955227964 Факс отсутствует

Сайт <http://vega1972.ru/> Е-mail macvega@mail.ru

Лицензия: серия 50 Л 01№ 0004979 от 17 апреля 2015 г., регистрационный № 73098 срок действия - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: серия АА № 150354, регистрационный № 4254 от 15 января 2010 года.

Историческая справка

В 1972 году в «Доме пионеров г.Железнодорожного начал работать кружок «Вега» созданный астрономом-любителем Михаилом Прохоровичем Татарниковым.

В 1986 году «Вега» переехала в построенное специально для него здание обсерватории.

Подробную историю «Веги» смотрите на нашем сайте в разделе «История «Веги»».

На нашей обсерватории установлены два крупных телескопа для любителей: телескоп-рефрактор с диаметром зеркала 400 мм и построенный в 2004 году силами веговцев солнечный телескоп 350 мм главное зеркало и длину 15 м.

Образовательным учреждением в текущем учебном году предоставлены бесплатные образовательные услуги в следующем объёме и по направлениям:

техническое, естественнонаучное, экологическое, социально-педагогическое.

Наименование объединений: «Астрофизика», «Общая астрономия», «Начальная астрономия», «Наблюдательная астрономия», «Компьютерное моделирование», «Судомоделирование», «Космос», «Фотокружок», «Экология», «Фотографический дизайн».

В 2015-2016 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

В настоящее время в Астрономической школе «Вега» в 26 группах занимается 270 обучающихся, на базе образовательных учреждений города 148 человек.

Это говорит о востребованности учреждения в образовательной среде города.

Раздел 2.Кадровая политика

Работа по кадровой политике в «Веге» направлена на создание творческого, стабильного, профессионального педагогического коллектива.

Среди педагогов можно выделить педагогов- исследователей, которые участвуют в экспериментальной работе учреждения; педагогов - новаторов, которые

уже сегодня создают новое в образовательной практике; педагогов - учёных, которые участвуют в разработке дальнейшей стратегии развития дополнительного образования.

В настоящее время в учреждении работает 11 педагогических работников,

среди них кандидат физико-математических работ: А.М. Татарников, «Отличник народного просвещения РСФСР» М.П. Татарников.

Многие педагоги имеют грамоты: Почётная грамота Московской областной думы,

Министерства образования Московской области, Министерства образования и науки Российской Федерации и т.д.

Татарников А.М.получил Знак отличия "Национальное достояние России».

2.1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками.

Кадровый педагогический состав стабилен. Вакансий нет.

Кол-во ПДО с высшей квалификационной категорией / %	Кол-во ПДО с первой квалификационной категорией / %
7/ 70%	1/10%

2.2. Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

Содержание вопроса	Кол-во чел.
Состав педагогических работников по тарификационному списку (без учёта администрации ОУ* и технического персонала ОУ)	11
<u>Возрастной состав педагогических работников (без учёта администрации ОУ, п.№3):</u>	-
- до 25 лет	
- от 25 до 35 лет	2
-от 35 до 45 лет	3
-от 45 до 55 лет	2
-от 55 до 65 лет	3
-от 65 лет и старше	1
ИТОГО:	11
Состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, включая заместителя по административно-хозяйственной части)	3
<u>Возрастной состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, п. №3):</u>	
- до 35 лет	-
-от 35 до 45 лет	-
-от 45 до 55 лет	1
-от 55 до 65 лет	2

-от 65 лет и старше	-
ИТОГО:	3

2.3. Образование педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее-специальное педагогическое образование	Имеют среднее-специальное техническое образование	Имеют среднее образование
до 35 лет		1	-	1	-
от 35 до 45 лет	1	2	-	-	-
от 45 до 55 лет		2	-	-	-
от 55 до 65 лет	2		-	-	-
от 65 лет и старше	1	1	-	-	-
ИТОГО:	4	6		1	-

2.4. Квалификация педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (без учёта администрации)	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
до 35 лет	-			2
от 35 до 45 лет	2			1
от 45 до 55 лет	-			2
от 55 до 65 лет	3			
5 лет и старше	1			
ИТОГО:	6			5
Возрастная категория Администрации	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	ФИО руководителей и заместителей, назначенных на должность с 01.05.2009года,	

ции ОУ	категорию	ную категорию	
до 35 лет	-	-	
от 35 до 45 лет	1	-	Андрюшин А.А.
от 45 до 55 лет	1	-	Куколева Л.В., с 1.10. 2010 г.
от 55 до 65 лет	-	-	
65 лет и старше	-	-	
ИТОГО:	2	-	

2.5. Образование администрации

Возрастная категория администрации	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
до 35 лет			
от 35 до 45 лет		1	
от 45 до 55 лет		1	1
от 55 до 65 лет	1	1	
от 65 лет и старше			
ИТОГО:	1	3	1

2.6. О педагогических работниках - совместителях, работающих в ОУ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет	Нагрузка	Квалификационная категория, разряд	Место постоянной работы
1.	Ковшова Р.И.	«Начальная астрономия»	12 ч.	высшая	гимназия №2
2.	Ковальчук О.М.	«Начальная астрономия»	10 ч.	Высшая	ОУ №18
3.	Лазарев А.Ю.	«Практи-ческая астрономия»	6 ч.	б/к	НИИ приборостроения

4.	Копылов С.Н.	«Начальная астрономия»	16ч.	б/к	МАИ
5.	Татарников А.М.	«Астрофизика»	6ч.	Высшая	ГАИШ
6.	Киселёва Ю.В.	«Начальная астрономия»	4 ч.	Высшая	д/с 6
7.	Богданова Г.Г.	«Фото»	4 ч.	б/к	СДД
8.	Сухова Л.И.	«Экологически й»	4 ч.	б/к	СДД
9.	Куклина Т.С.	«Начальная астрономия»	4	высшая	ОУ №8
10	Панина И.В.	«Начальная астрономия»	4	высшая	ОУ №8
ИТОГО: 10					

2.7. Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания, учёную степень

№ п/п	ФИО педагогического работника	Вид награды (учёная степень)	Год присвоения
1.	Татарников А.М.	-Грамота Министерства образования Р.Ф. - кандидат физико-математических наук	2010 г. 2013 г.
2.	Татарников М.П.	Отличник народного образования; Лауреат премии губернатора Московской области.	1984 г. 2004 г.;2013 г.
3.	Куколева Л.В.	Медаль Президента Российской Федерации. Грамота Министерства образования Московской области	2002 г. 2015 г.
ИТОГО:3			

Раздел 3. Приём в учреждение. Контингент обучающихся.

В творческие объединения принимаются все желающие с 6 до 18 лет независимо от уровня подготовки по заявлению родителей (законных представителей).

Для дошкольников и школьников в Астрономической школе работают творческие объединения следующих направленностей: естественнонаучной, научно-технической, экологической, социально – педагогической.

Занятия в объединениях для обучающихся, занимающихся в первую смену в ОУ,

начинаются во второй половине дня, для обучающихся второй смены занятия в объединениях проводятся в первой половине дня.

Астрономическая школа открыта для обучающихся семь дней в неделю, с 8 часов утра и до 20 часов вечера, чтобы каждый мог выбрать удобное для него время занятий. В каникулярное время в течение учебного года все объединения работают по расписанию.

Учебный год начинается в АШ «Вега» с 1 сентября. В первые две недели происходит набор обучающихся и формирование групп.

Общеразвивающие программы, реализуемые в АШ «Вега», рассчитаны на 1, 2, 3 и 4 года и включают в себя следующее количество часов:

- на первом году обучения – 144 часа в год;
- на втором году обучения – 216 часов в год;
- на третьем году обучения – 216 часов в год;
- на четвертом году обучения – 216 часов в год.

Успешное выполнение данных программ предусматривает формирование и воспитание активной личности с ярко выраженными лидерскими качествами и с развитым мировоззрением, обладающей обширными познаниями в области астрономии, с развитыми практическими и трудовыми навыками. Обучающиеся получают дополнительные знания и развивают образное представление о возможностях школьных предметов. Они готовы самостоятельно производить поиск необходимой информации и проводить исследовательские и экспериментальные работы.

Численный состав групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, а также в соответствии с научно обоснованными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, с учетом специфики образовательных программ:

- в группах научно-технической направленности:

- 1 год обучения – 12 - 10 человек,
- 2 год обучения - 10 - 8 человек,
- 3 год обучения - 8 - 6 человек;
- 4 год обучения – 4 - 6 человек.

- в группах естественнонаучной, экологической и социально-педагогической направленностей:

- 1 год обучения 15 - 12 человек;
- 2 год обучения 12 - 10 человек;
- 3 год обучения 10 - 8 человек;

4 год обучения 8 – 6 человек.

Продолжительность (беспрерывного) занятия устанавливается в зависимости от возраста воспитанников:

1 - 2 классы – 30 мин.;

3 - 11 классы – 45 мин.

Продолжительность перерывов составляет 15 - 20 минут.

Раздел 4. Значимые результаты.

Значимые результаты деятельности образовательного учреждения в 2015 –2016 учебном году:

-Проведение открытого Московского регионального конкурса научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики-20»;

-Проведение областной реферативно-практической астрономической конференции «Веговские чтения-24 »;

-Проведение научно-исследовательской работы совместно с Кафедрой ГБОУ ВПО МО АСОУ

Тема: «Формирование познавательной компетентности детей в условиях технопарка и научного инкубатора»

Научный куратор - Д.Е. Яковлев, педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства А. В. Молчанова кандидат педагогических наук, доцент кафедры дополнительного образования и сопровождения детства;

- Проведение наблюдений для обучающихся, родителей (законных представителей) и жителей г.о. Балашиха;

- Проведение лекций для ОУ города;

-Высокие результаты воспитанников в мероприятиях городского областного и Всероссийского уровней.

4.1. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах в 2015-2016 учебном году.

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень (региональный, муниципальный, всероссийский)	Дата проведения	Общее количество участников	Призеры	% от общего числа участников
1	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Муниципальный	28.11.16 г.	20 человек	8 человек	40%

	(Муниципальный этап)					
2	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Всероссийский	29-31.01 16 г.	2 человек а	2 человека	100%
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Региональный	14.01.16 г.	3 человек а	1 человек	35%
4	Открытая Московская естественно-научная конференция школьников «Потенциал»	Региональный	6.02.16г.	2 человек а	1 человек	50%
5	Московская городская олимпиада школьников по астрономии	Региональный	12-13 февраля 2016 г	6 человек	-	0%
6	Московская открытая конференция «Космический патруль»	Региональный	27.2. 2016г.	3 человек а	3 человека	100%
7	Региональный конкурс «Зов	Региональный	19 03. 2016 г.	1 человек	1 человек	100%

	вселенной»					
8	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Всероссийский	21-27 марта 16 г.	1 человек		0%
9	Интеллектуальная игра-викторина "Поехали", посвященная 55-летию первого полета человека в космос.	Муниципальный	8.04.2016 г.	6 человек	Команда «Земляне»	100%
10	Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие»)	Всероссийский	20.04 16 г.	1 человек	1 человек	100%
11	Открытый конкурс	Муниципальный	21.04.16 г.	2 человек		

	ученических и учительских творческих проектов «Физика вокруг нас»			а	1 человек	50%
12	Конференция "Первые шаги в науку"	Региональный	26.04.16 г.	1 человек	1 человек	100%
13	Городская конференция «Потенциал»	Муниципальный	17.04.16 г.	2 человека	1 человек	50 %
14	Открытая космическая викторина, посвященная 55-летию полета Юрия Гагарина.	Региональный	с 01-12 апреля 2016 г.	1 человек	1 человек	100%
15	Первый Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космос глазами детей»	Международный	20.04 2016 г.	1 человек	1 человек	100%
16	Международный фестиваль литературы и искусства «Славянские встречи»	Международный	24 .05.2016 г.	2 человека		

4.2. Мероприятия АШ «Вега»

В 2015-2016 учебном году в Астрономической школой «Вега» были организованы и проведёны следующие мероприятия:

Московский региональный конкурс детского научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики-20»;

Всего в конкурсе приняло участие 2060 учащихся из образовательных учреждений различных регионов таких как: Солнечногорск. Электросталь, Орехово-Зуево, Луховицы, Реутов, Балашиха, Озёры, Можайск. Куровское, Ногинск, Нахабино, Лыткарино, Шатура, Кобаново, Щербинка, Павловский Посад, Дедовск, Истра, Солнечногорск, Раменское, Лосино-Петровск, Одинцово, Красноармейск, Старая Купавна, Ступино, Москва, Казань. Омск, Новосибирск, Нижний Тагил, Электроугли. Электрогорск, Нахабино, Хотьково, Фрязино, Ликино-Дулёво, Воскресенск, Дубна, Видное, Дмитров, Жуковский, Железнодорожный. Талдом, Красная Пахра, Владимир, Оренбург, Краснодар. География конкурса продолжает расширяться с каждым годом.

Работы присланные на конкурс распределились по следующим номинациям:

1. Рисунки-1324
2. Компьютерная графика-191
3. Прикладное творчество-315
4. Рассказы-139
5. Стихи-39
6. Гимны-5
7. Костюмы-38
8. Эмблемы -9

В этом году конкурс был посвящен 55-летию первого полёта человека в космос и 20-летию нашего конкурса. Поэтому, участникам конкурса были предложены две специальные номинации, посвященные этим датам. Это – «Он сказал: поехали...» и «20 лет с Эрой».

Большой интерес участников конкурса вызвала специальная номинация «Морские цивилизации Вселенной».

Участвуя в конкурсе ребята разного возраста смогли проявить свои разносторонние таланты.

Открытая юношеская реферативно-практическая конференция Московского региона «Веговские чтения 24» состоялась 22 мая 2016 г.

Место проведения: гимназия № 1797 «Богородская» г. Москва

На конференцию было заявлено 158 докладов от 28 территориальных образований Москвы и Московской области.

Работа конференции проходила одновременно в 16 секциях. Две секции для учеников 1-3 классов, три секции для 4-5 классов, три секции для 8-9 классов. В двух отдельных секциях заслушивались доклады об исследовательских работах учащихся. В каждой секции работало своё

жюри. Члены жюри, а в этом году во всех секциях работало по три человека, это профессора и учёные из различных научно исследовательских институтов Москвы, а также руководители юношеских астрономических коллективов, педагоги Астрономической школы «Вега» и студенты профильных вузов.

Призёрами стали 53 учащихся. Дипломы 1-ой степени получили 19 человек, дипломы 2-ой степени получили 15 человек, дипломы 3-ей степени получили 19 человек.

Поощрительными призами награждены 17 человек.

Дипломы руководителям и лауреатам вручал профессор МГПУ Чаругин Виктор Максимович. Кроме дипломов и лауреатам конференции вручались красочные книги по астрономии издательство «Белый город»

Областной семинар учителей астрономии, естествознания, природоведения и руководителей юношеских астрономических коллективов.

С 2007 года в «Вега» ежегодно проводится областной семинар для учителей астрономии, естествознания, природоведения и руководителей юношеских астрономических коллективов Московской области. Семинар посвящен проблемам школьной астрономии в современных условиях. Участники обмениваются опытом, знакомятся с деятельностью «Веги», ее телескопами и другими инструментами. Тема семинара 2016 г.- «Астрономия в школе и в системе дополнительного образования в современных условиях»

Программа семинара:

10-30 – 11-00 – регистрация участников

11-00 – 11-15 – доклад «Областные астрономические мероприятия» директор АШ «Вега» Татарников М.П.

11-15 – 11-35 – доклад «Всероссийская олимпиада школьников по астрономии в 2016 году» - сотрудник Института космических исследований РАН, зам. председателя Центральной методической комиссии Всероссийской астрономической олимпиады к.ф.-м.н. Угольников О.С.

11-35 – 11-45 – обсуждение доклада, выступление представителей с мест.

11-45 – 12-05 - доклад «Информационные ресурсы по астрономии» - Силантьев М.В. АШ «Вега»

12-05 – 12-15 – обсуждение доклада, выступление представителей с мест

12-15 – 12-35 - доклад "Анализ результатов регионального и муниципального этапа ВсОШ по астрономии". - Кузнецов М.В.

12-35 – 12-45 – обсуждение доклада, выступление представителей с мест

12-45 – 13-05 – "Крымские экспедиции «Веги»" - сотрудник

Государственного астрономического института им. П.К. Штернберга, к.ф.-м.н. Татарников А.М.

13-05 – 13-15 – обсуждение доклада, выступление представителей с мест

13-15 – 13-25 – доклад « О сайте конкурса «Эра фантастики»» - Щивьёв В.И. АШ «Вега»

13-25 – 14-00 – Обед

14-00 – 14-20 – доклад «Появление гравитационно-волновой астрономии» - научный сотрудник ИЯИ Худяков А.А.

14-20 – 14-30 - обсуждение доклада, выступление представителей с мест

14-30 – 14-50 – доклад «Подготовка и проведение астрономических наблюдений в школе» - сотрудник АШ «Вега» Юдин А.Н.

14-50 – 15-00 - обсуждение доклада, выступление представителей с мест

15-00 – 15-10 – обсуждение доклада, выступление представителей с мест

15-10 – 16-00 – отъезд участников

В семинаре приняли участие представители таких городов, как: Железнодорожный, Москва, Заря, Реутов, Балашиха, Истра, Дубна и др. Всего было зарегистрировано 42 человека. На базе Гимназии №11 г. Железнодорожный работал мобильный планетарий и там же учащимся гимназии читали лекции по астрономии.

Астрономический лекторий.

В обсерватории ведется активная образовательная деятельность в сфере астрономии. В АШ «Вега» работает астрономический лекторий.

По графику учащиеся школ города посещают наши лекции, на которых они узнают много интересного о Вселенной.

Каждое образовательное учреждение может посещать лекторий Астрономической школы «Вега». Каждое образовательное учреждение может записаться на лекции на определенный день и час. Лекции сопровождаются показом презентаций с использованием медиапроектора.

Материалы лектория разрабатывают методисты и педагоги АШ «Вега». Лекторий пользуется успехом не только у учащихся нашего города. На лекции и экскурсии в АШ «Вега» приезжают учащиеся из Московской области и Москвы.

В ясные ночи сотрудники обсерватории проводят наблюдения для всех желающих в телескопы, а в безоблачные дни с помощью солнечного телескопа.

«Областной астрономический практикум»

С 2006 года АШ «Вега» совместно с государственным астрономическим институтом им. П.К. Штернберга МГУ организует и проводит областной астрономический практикум, на который приглашаются желающие учащиеся из Москвы и Московской области.

Учитывая уникальность оборудования обсерватории и отсутствие подобного оборудования в других образовательных учреждениях Московской области, было принято решение организовать при обсерватории областной астрономический практикум. Суть концепции его работы:

- каждый заинтересованный учащийся области может участвовать в работе практикума;

- учащийся выбирает для себя тему практической исследовательской работы и раз в две недели, по утвержденному графику, приезжает в обсерваторию для ее выполнения и консультации;
- теоретическая часть работы выполняется дома;
- по своей теме учащийся готовит доклад, с которым выступает на конференции «Веговские чтения»;
- после успешной защиты доклада учащийся получает возможность стать членом очередной экспедиции в КрАО

Цель практикума:

дать возможность учащимся образовательных учреждений Московской области, интересующимся астрономией, расширять и углублять свои знания, заниматься научно-практическими работами в этой области.

Задачи практикума:

- приобрести навыки планирования и проведения научно-исследовательских работ;
- научиться работать на профессиональном оборудовании;
- реализовать на практике свои идеи и замыслы;
- докладывать о результатах работы на юношеских астрономических конференциях различных уровней;
- опубликовать результаты своей работы.

Участники практикума

Учащиеся 6 - 11 классов образовательных учреждений Московской области, увлекающиеся астрономией и проявившие склонности к участию в проведении научно-исследовательских работ.

Основные направления научных исследований

1. Исследование прозрачности атмосферы и изучение астроклимата.
2. Спектральные наблюдения Солнца и звезд.
3. Наблюдения Солнца и мониторинг солнечной активности.
4. Наблюдение и изучение переменных звезд.
5. Изучение параметров движения спутников Юпитера.
6. Наблюдения Луны в различных длинах волн и исследование ее поверхности.
7. Наблюдение и изучение газовых туманностей в различных длинах волн.
8. Астрономическая фотография.
9. Наблюдение и изучение крупных метеорных потоков и отдельных метеоров.

К настоящему времени в работе областного практикума приняли участие учащиеся из Электрогорска, Балашихи, Электростали, Лыткарино, Раменского, деревни Введенское Лотошинского района.

Занятия объединений в «Вега» всегда имели практическую направленность. Ежегодно обучающиеся выполняют несколько исследовательских работ.

Кроме того ребята выполняют лабораторные работы, помогающие им освоить специальные приборы и оборудование «Веги». С помощью бывших воспитанников «Веги» были выпущены четыре брошюры «Научно-практические работы «Веги», куда включены лучшие из работ обучающихся. Названия наиболее интересных исследовательских работ:

- «Фотометрия группы галактик в созвездии Кита»;
- «Устройство для получения электронных изображений Солнца»;
- «Изготовление автоматической установки для определения яркости неба» и другие.

О результатах этих работ обучающиеся докладывали на ежегодных международных, всероссийских, московских, областных конференциях и конкурсах.

Участвуя в научно-исследовательских работах, обучающиеся приобретают навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни вне зависимости от выбранной профессии.

5.2 Приоритетные направления развития, цели и задачи деятельности образовательного учреждения в новом 2016-2017 учебном году.

Астрономия, как ни одна другая наука, тесно связана с другими науками и научными дисциплинами. Поэтому на стыках наук рождаются новые научные направления. Например: астробиология, астрофизика, радиоастрономия, космическая экология. В результате образовательная программа одного объединения может включать в себя несколько направленностей. Например, программа объединения «Астрофизика» имеет сразу три направленности: естественнонаучную, научно-техническую и эколого-биологическую.

Астрономия - одна из древнейших наук. Древние греки приравнивали ее к искусству. Не случайно астрономия - единственная из наук, имеющая свою музу – Уранию. Астрономия оказывала и продолжает оказывать большое воздействие на культурное развитие всего человечества. Без знаний основ астрономии, мифов и легенд, связанных с небом и небесными телами, не может быть культурного, а тем более высококультурного человека. В программах всех астрономических объединений в той или иной степени изучается история астрономии. Поэтому все программы астрономических объединений АШ «Вега» имеют естественнонаучную и научно-техническую направленность.

Приоритетные направления развития образовательного учреждения определены Программой развития учреждения на 2015-2018г.г.

Цели:

- повышение качества дополнительного астрономического образования;
- создание системы обмена опытом между руководителями юношеских астрономических коллективов Московской области и г. Москвы;
- мотивирование педагогических работников на непрерывное профессиональное образование;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

-укрепление связей с ВУЗами в целях мотивации обучающихся на приобретение профессионального образования.

-создание на базе АШ «Вега» областного астрономического центра.

В дальнейших планах обсерватории строительство пристройки с новыми учебными классами, лекционным залом и большим планетарием, привлечение ещё большего числа обучающихся к занятию прекрасной наукой астрономией и претворение в жизнь главного лозунга «Веги»: Превратим Город Балашиха в Центр Мировой Астрономической Культуры!

Главные задачи АШ «Вега» как образовательного учреждения дополнительного образования детей:

1. Создание условий для полноценного использования свободного времени детьми, подростками, молодежью путем широкого привлечения их к занятиям астрономией;

2. Создание оптимального режима и условий для раскрытия, формирования, развития и удовлетворения интересов и потребностей детей, подростков, молодежи, приобретения ими знаний, выработке умений и навыков практической и научно-исследовательской деятельности;

3. Популяризация астрономических знаний среди детей, подростков и молодежи;

4. Повышение качества воспитания и условий интеллектуального развития, склонностей и дарований детей, подростков и молодежи за счет укрепления и развития материально-технической базы учреждения, подбора и закрепления высококвалифицированных кадров, повышения их профессионального уровня;

5. Взаимодействие с семьями воспитанников в целях полноценного и всестороннего развития их личности;

6. Оказание помощи и поддержки в получении астрономических знаний учащимся образовательных учреждений Московской области.

7.Расширение профессиональных связей учреждения с учреждениями дополнительного образования области, РФ.

Использование современных образовательных технологий способствует формированию творческой развивающей среды в каждом творческом объединении.

Перечень педагогических технологий, реализуемых педагогами АШ «Вега»

-технология «Проектной деятельности»;

-лично ориентированное развивающее обучение ((Я.С. Якиманская);

-игровые;

-информационно- коммуникационные технологии;

-групповая технология;

-технология коллективного творческого дела И. П. Иванова.

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь намеченных целей и решить поставленные задачи, являются следующие:

- доступность,
- востребованность,
- качество,
- профессиональная компетентность,
- эффективность,
- устойчивость.

5.3. Результаты экспериментальной работы в 2015-2016 учебном году.

Наименование темы	Сроки эксперимента	Уровень (региональный, муниципальный, всероссийский)	Количество обучающихся, участвующих в эксперименте (чел)	Доля от общего числа обучающихся (%)
Формирование познавательной компетентности детей в условиях технопарка и научного инкубатора. Рук. Татарников М.П.	постоянно	Областной	250	100%

Раздел 6. Программное обеспечение образовательного процесса

В АШ «Вега» в 2015-2016 г. реализуются адаптированные ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, а именно:

1. «Астрофизика» -4 года обучения.
Татарников А.М.- педагог дополнительного образования;
2. «Общая астрономия»- 3 года обучения.
Татарников М.П.- педагог дополнительного образования ;

3. «Начальная астрономия» 3 года обучения.
Копылов С.Н.- педагог дополнительного образования;
Ковшова Р.И.- педагог дополнительного образования;
Куклина Т.С. - педагог дополнительного образования;
Панина И.В. - педагог дополнительного образования;
Ковальчук О.М.- педагог дополнительного образования.
3. «Компьютерное моделирование » 3 года обучения.
Ларшина Г.В.- педагог дополнительного образования.
4. «Фотографический дизайн» -2 года обучения.
Коваль Д.В.- педагог дополнительного образования.
5. «Практическая астрономия»- 2 года обучения.
Лазарев А.Ю. - педагог дополнительного образования.
6. «Наблюдательная астрономия» -2 года обучения
Силантьев М.В.- педагог дополнительного образования.
7. «Космос» -1 год обучения.
Киселёва Ю.В. - педагог дополнительного образования.
8. «Фото»-1 год обучения.
Богданова Г.Г. - педагог дополнительного образования.
11. «Экологический» -1 год обучения.
Сухова Л.И.- педагог дополнительного образования.

Все программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

6.1. Направленность объединений МБУ ДО АШ «Вега»

№	Название объединения	Педагог
Технические		
1	Астрофизика	Татарников А.М.
2	Судомоделирование	Копылов С.Н.
4	Фотографический дизайн	Коваль Д.В.
6	Фотокружок	Богданова Г.Г.
естественнонаучные		
1	Общая астрономия	Татарников М.П.
2	Наблюдательная астрономия	Силантьев М.В.
3	Космос	Киселёва Ю.В.
5	Начальная астрономия	Копылов С.Н.
6	Начальная астрономия	Ковшова Р.И.
7	Начальная астрономия	Ковальчук О.М.
8	Начальная астрономия	Панина И.В.
9	Начальная астрономия	Куклина Т.С.
экологические		
1	Экология	Сухова Л.И.
социально-педагогические		

1	Компьютерное моделирование	Ларшина Г.В.
---	----------------------------	--------------

6.2. Оценка качества обучения и результатов освоения дополнительной образовательной программы

В соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся учреждения в 2015- 2016 учебном году аттестация проводится во всех объединениях АШ «Вега».

Качество обучения в Астрономической школе «Вега » определяется по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различных уровней.

Проведения промежуточной аттестации обучающихся организуется в форме заслушивания их отчётов о проведение исследовательских работ.

По результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся педагоги делают выводы об освоении дополнительной образовательной программы за текущий учебный год.

Раздел 7. Взаимодействие с организациями и учреждениями в рамках социального партнерства.

- Управление по образованию г.о. Балашиха;
- ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы»;
- Гимназия № 1797 «Богородская г. Москва»;
- ОАО «Российские космические системы»;
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Научно-исследовательский институт прецизионного приборостроения»;
- Государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Непоседы»;
- ОУ города : № 1,2,3,4,5, 6,7,9,10,11,12,13,14,15,18, лицей.
- СМИ города: газеты «Мой город»
- Художественная школа г. о. Балашиха;
- «Параллели» центр художественного развития;
- ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;
- Детская центральная городская библиотека.
- МАУ ДО художественная школа;

- МБУ ДО Дворец творчества;

- МБУ ДО Станция юного техника;

Раздел 8. Охват учащихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений города

№	Наименование ОУ	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Гимн №2	2	18
2.	СОШ №8	2	24
3.	<u>АНОО Автономная некоммерческая общеобразовательная «Православная классическая гимназия «Ковчег»</u>	3	30
4.	СОШ№18	2	22
5.	Государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Непоседы»	5	36
6.	МБДОУ Д/С №6 комбинированного вида	1	12

Раздел 9. Мероприятия по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

Мероприятия по сохранению контингента:

1.Проведение массовых мероприятий. (Цель-сплочение коллектива)

- дни рождения;

-новогодние мероприятия.

2.Моральное поощрение обучающихся.

3. Организация и проведение соревнований в объединениях между группами.

4. Привлечение к совместным наблюдениям за небесными телами родителей (законных представителей).

9.1. Мероприятия по увеличению контингента воспитанников в 2016-2017 учебном году.

1.Проведение лекций для ОУ города (Цель-пробуждение интереса к астрономическим наукам).

2.Приглашение родителей (законных представителей) и детей через средства массовой информации на астрономические наблюдения в АШ «Вега».

3.Проведение дней открытых дверей с приглашением родителей (законных представителей) и детей.

4.Привлечение новых педагогических кадров.

Раздел 10. Участие и проведение семинаров в образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году.

<i>№</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество педагогов, принявших участие в мероприятии</i>
1.	Областной семинар учителей астрономии, естествознания, природоведения и руководителей юношеских астрономических коллективов.	25 февраля 16 г.	МБУ ДО АШ «Вега»	42 человека

Раздел 11. Основные мероприятия и направления работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся в 2015-2016 учебном году

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1.	Этические беседы:	1 полугодие	АШ «Вега»
2.	-Моя малая Родина; -Способность к самореализации и адаптации в обществе.	1 полугодие	АШ «Вега»
3.	Беседы, посвящённые Дню	1 полугодие	

	инвалида.		АШ «Вега»
4.	Участие в городских Рождественских чтениях	Январь	
5.	Организация и проведение мероприятий по встрече Нового года и Рождества в объединениях АШ «Вега»	Декабрь	АШ «Вега»

Ответственные за реализацию данного направления методист **Силантьев М.В.**

Основные мероприятия и направления работы по патриотическому воспитанию обучающихся в 2015-2016 учебном году

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1	Мероприятие посвящённые «Дню матери»	октябрь	АШ «Вега»
2.	Беседы о ВОВ.	сентябрь-май	АШ «Вега»
3.	Московский региональный конкурс детского научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики-20»	апреля 2016 г.	АШ «Вега»
4.	Открытая юношеская реферативно-практическая конференция Московского региона «Веговские чтения-24»	мая 2016 г.	АШ «Вега»

Раздел 12. Тематика проведенных педагогических советов

1.	«Конфликт на уроке, можно ли его предотвратить и каким образом?» Перспективы и основные направления работы педагогического коллектива на текущий учебный год.	16. 09.2015г.	Доклад Обсуждение
2.	«Педагогика творческого	14.01.2016г.	Доклад,

	<p>развития личности обучающихся».</p> <p>Отчёт о работе за 1-ое полугодие 2015-2016 г.</p>		Беседа
3.	<p>«Система подготовки учащихся к творчески образующей деятельности в социуме».</p> <p>Итоги учебного года.</p>	июнь 2016 г.	Беседа, доклад